

# MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM pro školní rok 2019/2020

Školní metodik prevence: Mgr. Alena Hatalová

---



Základní škola, Prosiměřice 151, 671 61  
okres Znojmo, příspěvková organizace

## Úvod

Minimální preventivní program je určen pro žáky, jejich rodiče, pedagogické i nepedagogické pracovníky školy, pro širokou veřejnost.

## Charakteristika školy

Základní škola Prosiměřice, Prosiměřice 151, je úplná venkovská základní škola, jejímž zřizovatelem je městys Prosiměřice a je spádovou školou pro devět okolních obcí. Ve školním roce 2018-2019 bylo ve škole 15 tříd s počtem 338 žáků, vyučovalo zde 22 pedagogů, v pozici asistent pedagoga pracovalo 5 zaměstnanců. Počet žáků z dlouhodobého pohledu stoupá, pedagogický sbor je stabilní, nedochází k výrazným změnám.

Objekt školy je tvořen komplexem budov a skládá se z hlavní patrové budovy (v provozu od roku 1959), tělocvičny s přístupovou chodbou a nové přístavby (v provozu od roku 1986). Součástí školy je i školní družina se dvěma odděleními a školní jídelna.

Škola nabízí příležitosti pro volnočasové i preventivní aktivity. Z pohledu minimálního preventivního programu je třeba zmínit také dvě multimediální učebny, sedm interaktivních tabulí, školní počítačovou síť a v celé škole je dostupné bezdrátové připojení k internetu. Pro sportovní aktivity slouží tělocvična, posilovna, hřiště s umělým povrchem vybudované v roce 2005, velké fotbalové a tréninkové hřiště, stoly na stolní tenis.

Mezi riziková prostředí ve škole patří z pohledu sociálně nežádoucího a rizikového chování šatny, záchody, schodiště hlavní budovy a prostor před budovami školy, školní hřiště.

ZŠ Prosiměřice realizuje výuku podle vzdělávacího programu Tvořivá škola. Ve výuce jsou zastoupeny bloky zaměřené na prevenci sociálně nežádoucího a rizikového chování. Prvky minimální prevence jsou rovněž zahrnuty ve školním řádu.

Pozici školního metodika prevence zastává Mgr. Alena Hatalová, aprobace učitelství pro I. st. ZŠ. ŠMP je v průběžném kontaktu se všemi třídními učiteli a je k dispozici celému pedagogickému sboru formou metodického vedení při řešení výskytu sociálně nežádoucího a rizikového chování. Dále spolupracuje s řadou vnějších institucí zaměřujících se na prevenci sociálně nežádoucího a rizikového chování ve školním prostředí. Škola má také školní preventivní tým.

Školní preventivní tým je tvořen:

- Ředitel školy – Mgr. Jiří Mašek, e-mail: zs@prosimerice.cz, tel.: 515271125
- Zástupkyně ředitele – Simona Šimečková, e-mail: simesi@seznam.cz, tel.: 515271125
- Školní metodik prevence – Mgr. Alena Hatalová, e-mail: aleco@seznam.cz, tel.: 515271125
- Výchovný poradce – Mgr. Petr Urbánek, e-mail: urbanek31@seznam.cz, tel.: 515271125

## Informační zdroje

### Vnitřní informační zdroje

Mezi hlavní vnitřní informační zdroje školy patří knihovnička odborné a metodické literatury v rámci ŠPP, schránka důvěry, školní nástěnky, webové stránky školy:

[www.zsprosimerice.estranky.cz](http://www.zsprosimerice.estranky.cz) obsahující veškeré potřebné kontaktní informace, evidence řešených případů v rámci ŠPP.

### Vnější zdroje

#### Metodická pomoc:

- Okresní metodik prevence: Mgr. Vladěna Spácalová, e-mail: [spacalova@orgman.cz](mailto:spacalova@orgman.cz), Pedagogicko - psychologická poradna Znojmo, tel.: 515 260 077
- Krajský školský koordinátor prevence: Mgr. Lenka Možná, e-mail: [mozna.lenka@kr-jihomoravsky](mailto:mozna.lenka@kr-jihomoravsky), tel.: 541 658 301
- Středisko výchovné péče Labyrint Znojmo, Obroková 7, Mgr. Pavel Psota e-mail: [svpznojmo@seznam.cz](mailto:svpznojmo@seznam.cz), tel.: 778 703 250
- Centrum prevence, Sdružení Podané ruce, o.s., Margareta Hvižďová, [prevence@podaneruce.cz](mailto:prevence@podaneruce.cz), Hapalova 22, Brno 621 00, tel. 549 211 278, 603 886 113
- Poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti, PhDr. Lenka Skácelová, Bc. Tereza Kaufová, [skacelova@pppbrno.cz](mailto:skacelova@pppbrno.cz), [kaufova@pppbrno.cz](mailto:kaufova@pppbrno.cz), Sládkova 45, Brno 613 00, tel.: 548 526 802, 723 522 765

#### Programy primární prevence a kontakty realizované ve Znojmě,

[www.prevenceznojmo.estranky.cz](http://www.prevenceznojmo.estranky.cz)

Kontakty na lektory:

- Správa Národního parku Podyjí: Návštěvnické stř. Správy NP Podyjí, Ing. Svatava Holubová, tel.: 515291630, [infocentrum@nppodyji.cz](mailto:infocentrum@nppodyji.cz), mobil: 606710300
- Oblastní Charita Znojmo, Magdala – pomoc obětem obchodování s lidmi a nucené prostituce, Jana Kopečková, DiS, tel.:515221987, [magdala.znojmo@caritas.cz](mailto:magdala.znojmo@caritas.cz), Tereza – Pomoc obětem domácího násilí, Mgr. Barbora Pavelková, DiS, tel.:515223088, 736529292 [tereza.znojmo@caritas.cz](mailto:tereza.znojmo@caritas.cz)
- Dům dětí a mládeže Znojmo, Marta Malenová, tel.: 515224144, [malenovaddm.znojmo@seznam.cz](mailto:malenovaddm.znojmo@seznam.cz)
- Městská policie Znojmo, Bc. Petr Hladký, tel.: 515225555, [hladky@mp.muznojmo.cz](mailto:hladky@mp.muznojmo.cz)
- Městský úřad Znojmo  
kurátoři pro mládež odd. soc. právní ochrany dětí,  
Ilona Holcmanová, tel.: 515216571, [ilona.holcmanova@muznojmo.cz](mailto:ilona.holcmanova@muznojmo.cz)  
Mgr. Blanka Pindřáková, tel.: 515216565, [blanka.pindakova@muznojmo.cz](mailto:blanka.pindakova@muznojmo.cz)  
Ladislav Bartík DiS., tel.: 515216566, [ladislav.bartik@muznojmo.cz](mailto:ladislav.bartik@muznojmo.cz)  
Bc.Gabriela Moltašová, tel. 515216568. [gabriela.moltasova@muznojmo.cz](mailto:gabriela.moltasova@muznojmo.cz)
- Klub COOLNA Znojmo  
**Vedoucí pro Znojmo:** Mgr. Robert Knebl +420 731 626 147, +420 515 541 971  
**Facebook:** Klub Coolna Znojmo **YouTube:** KLUBCOOLNAZnojmo  
**Skype:** coolna.znojmo, email: **Robert:**robert.knebl@charita.cz,  
**Verča:**verca.coolna@gmail.com, **Darja:** [darja.street@gmail.com](mailto:darja.street@gmail.com)
- **Probační a mediační služba Znojmo** Adresa je: Rudoleckého 14, Znojmo 66902 a telefonický kontakt na p. ředitele je Mgr. KRPATA Pavel, 515 264 677  
M: 731 621 320 a email: [pkrpata@pms.justice.cz](mailto:pkrpata@pms.justice.cz)  
Další zaměstnanci PMS Znojmo:  
Mgr. POSPÍCHALOVÁ Marta, 515 221 932 M: 734 362 930

[mpospichalova@pms.justice.cz](mailto:mpospichalova@pms.justice.cz)

Mgr. BLÁHA Jaroslav, 515 222 529 [jblaha@pms.justice.cz](mailto:jblaha@pms.justice.cz)

SOVOVÁ Šárka, DiS. 515 221 881 [ssovova@pms.justice.cz](mailto:ssovova@pms.justice.cz)

Mgr. VOBORNÁ Martina, 515 222 537 [mvoborna@pms.justice.cz](mailto:mvoborna@pms.justice.cz)

Mgr. VOBORNÝ Miloš, 515 221 881 [mvoborny@pms.justice.cz](mailto:mvoborny@pms.justice.cz)

Bližší informace o PMS najdeš na tomto odkazu: <http://www.firmy.cz/detail/1901509-probacni-a-mediacni-sluzba-znojmo.html>

- **Středisko výchovné péče LABYRINT**

Obrokova7, 669 02 Znojmo

psycholog: Mgr. Hana Schlesinger, mob.: 778 705 135

speciální pedagog: Mgr. Ingrid Hazuchová, mob.: 778 705 134, speciální pedagog:

Mgr. Marcela Krutišová, mob.: 778 705 133

e-mail: [svpznojmo@seznam.cz](mailto:svpznojmo@seznam.cz) web: [svp-mk-zn.webnode.cz](http://svp-mk-zn.webnode.cz)

- **Středisko výchovné péče ŠANCE**

Zámecká 2, Moravský Krumlov

Vedoucí střediska, speciální pedagog: Mgr. Pavel Psota, tel.: 778703250

Psycholog: Mgr. Miroslav Lipták, tel.: 778703249, sociální pracovníce: Mgr. Karla

Tomková, tel.: 778703248

e-mail: [svpmk@seznam.cz](mailto:svpmk@seznam.cz) web: [svp-mk-zn.webnode.cz](http://svp-mk-zn.webnode.cz)

### **Sociální síť**

- Dětský lékař MUDr. Kohoutková Dana, Malinovského 373/29 Miroslav tel.: 515 333 468
- Policie ČR, obvodní oddělení Prosiměřice, vedoucí - ppor. Meister Mojmir, tel.: 515 271 331
- Klinický psycholog pro děti, mládež a dospělé PhDr. Mgr. Štěpánka Havlíková, ulice Tovární č. 14 Znojmo, tel.: +420 725 614 463

### **Důležité webové stránky:**

[www.prevence-info.cz](http://www.prevence-info.cz), [www.adiktologie.cz](http://www.adiktologie.cz), [www.drogy-info.cz](http://www.drogy-info.cz), [www.drogy.net](http://www.drogy.net),  
[www.msmt.cz/socialni-programy/prevence-uzivani-tabaku-alkoholu-a-jinych-drog-u](http://www.msmt.cz/socialni-programy/prevence-uzivani-tabaku-alkoholu-a-jinych-drog-u),  
[www.poradenskecentrum.cz](http://www.poradenskecentrum.cz)

Rizikové chování v dopravě: [www.ibesip.cz](http://www.ibesip.cz), [www.cdv.cz](http://www.cdv.cz), [www.adiktologie.cz](http://www.adiktologie.cz), [www.uamk-cr.cz](http://www.uamk-cr.cz) .

Poruchy příjmu potravy: Web. odkazy: [www.idealni.cz](http://www.idealni.cz), [www.doktorka.cz](http://www.doktorka.cz), [www.lekarna.cz](http://www.lekarna.cz),  
[www.anabell.cz](http://www.anabell.cz), [www.stop-ppp.estranky.cz](http://www.stop-ppp.estranky.cz), [www.boulimie-anorexie.ch](http://www.boulimie-anorexie.ch)

Alkohol: [www.sananim.cz](http://www.sananim.cz), [www.drnespor.eu](http://www.drnespor.eu)

Syndrom týraného dítěte - CAN: [www.capld.cz/linky.php](http://www.capld.cz/linky.php) (adresář linek důvěry v celé ČR)

Školní šikanování: [www.linkabezpeci.cz](http://www.linkabezpeci.cz), Společenství proti šikaně, [www.sikana.org](http://www.sikana.org), Internet poradna, [www.internetporadna.cz](http://www.internetporadna.cz), další kontakty na webu Minimalizace šikany

Kyberšikana: [www.saferinternet.cz](http://www.saferinternet.cz), [www.bezpecneonline.cz](http://www.bezpecneonline.cz), [www.protisikane.cz](http://www.protisikane.cz),  
[www.minimalizacesikany.cz](http://www.minimalizacesikany.cz), <http://prvok.upol.cz>, [www.e-bezpeci.cz](http://www.e-bezpeci.cz)

Homofobie: [www.stud.cz](http://www.stud.cz), [www.gejt.cz](http://www.gejt.cz)

Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus: [www.sekty.cz/www/index.php](http://www.sekty.cz/www/index.php),  
[www.antisemitismus.wz.cz](http://www.antisemitismus.wz.cz), [www.helcom.cz](http://www.helcom.cz), [www.clovekvtisni.cz](http://www.clovekvtisni.cz), [www.ustrcr.cz](http://www.ustrcr.cz)

**Metodické informační zdroje v oblasti školní minimální prevence:**

[www.msmt.cz](http://www.msmt.cz), [www.primarniprevence.cz](http://www.primarniprevence.cz), [www.prevence-praha.cz](http://www.prevence-praha.cz), [www.icm.cz](http://www.icm.cz),  
[www.uiv.cz](http://www.uiv.cz), [www.nuov.cz](http://www.nuov.cz), [www.nvf.cz](http://www.nvf.cz), [www.adiktologie.cz](http://www.adiktologie.cz)

## Monitoring předchozího školního roku

Školní metodik prevence a výchovný poradce v loňském školním roce (2019/2020) řešili následující formy a počty sociálně nežádoucího a rizikového chování:

- Sociálně nežádoucí a rizikové chování ve třídní skupině 13 případů
- Školně-rizikové chování (neomluvené absence, studijní problémy) 3 případy
- Poradenské a situační intervence (psychologické i výchovné) 4 případy

V evidenci školního poradenského pracoviště jsou následující skupiny témat řešených obtíží nebo oblastí, kterým je věnována zvýšená péče:

- Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami (včetně lehkých forem) 51
- Žáci se zdravotními obtížemi nebo oslabením 6
- Žáci – příslušníci národnostních menšin 6

Ve školním roce 2019/2020 jsme ve škole řešili tři případy záškoláctví, dva případy šikany, dva případy krádeží, řešeno kázeňskými tresty. Dále jsme několikrát řešili nevhodné vulgární a agresivní chování žáků vůči sobě, nedostatečnou přípravu na vyučování - bylo řešeno domluvou, napomenutím, kázeňskými tresty a spoluprací s rodinou žáků.

Také v letošním školním roce budeme s dětmi pracovat a podporovat zdravé klima třídy. Kromě tematických bloků ve výuce, které jsou nedílnou a přirozenou součástí náplně jednotlivých vzdělávacích oblastí a kterých se účastní všichni žáci, realizovala škola v uplynulém školním roce následující aktivity:

- Návštěva úřadu práce ve Znojmě (8. ročník)
- Volnočasové aktivity (sportovního, uměleckého, environmentálního a zdravotnického charakteru)
- Nabídka a podpora účasti v předmětových olympiádách a soutěžích
- „Vánoční jarmark“ (1. – 9. ročník)
- „Dětský karneval“ (9. ročník + 1. – 5. ročník)
- „Dýňová stezka“ (9. ročník + 1. – 5. ročník)
- „Den Země“ (1. – 9. ročník)
- „Dopravní den“ (1. – 9. ročník)
- „Sportovní den“ (1. – 9. ročník)
- „Škola má talent“ (1. – 9. ročník)
- Právní vědomí I. (6. ročník)
- Projektový den „100 let Republiky“ (1. – 9. ročník)
- Návštěva azylového domu ve Znojmě (9. ročník)
- Beseda „Já a trestná činnost v kontextu drogové závislosti“ (9. ročník)
- Intervenční program SVP (7.A)
- „Louka plná dětí“ (2. a 3. ročník)
- „Čas proměn“ (7. ročník)
- Turnaje v kopané a florbalu (1. – 9. ročník)
- Návštěva hasičské stanice (3., 4. ročník)

## **Stanovení cílů MPP ZŠ Prosiměřice**

Dlouhodobé cíle: (vychází z Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027)

- výchova k předcházení, minimalizaci či oddálení rizikových projevů chování
- výchova ke zdravému životnímu stylu
- výchova k rozvoji pozitivního sociálního chování a rozvoji psychosociálních dovedností a zvládání zátěžových situací osobnosti
- prevence šikanování - vztahy mezi žáky, žáky a učiteli, důraz na stanovení a respektování pravidel chování ve škole
- prevence vandalismu - vedení žáků k ochraně majetku

Krátkodobé cíle:

- formování názorů a negativních postojů k návykovým látkám
- motivace k opuštění rizikového chování, pokud již nastalo a ochrana před dopady rizikového chování, pokud již nastalo ve výrazné formě
- prevence záškoláctví, šikanování- vytváření pozitivního klimatu a bezpečného prostředí ve škole
- prevence v oblasti virtuálního prostoru - prevence kyberšikany
- zaměřit se na smysluplné využívání volného času dětí
- rozvíjení kladného vztahu k přírodě a k její ochraně

## **Úkoly jednotlivých pracovníků školy, zapojení žáků a zaměstnanců do MPP**

- Ředitel školy - má odpovědnost za podporu, vytváření a realizaci programu, sleduje jeho efektivitu, v případě potřeby svolává výchovné komise.
- Výchovný poradce – poskytuje poradenství při řešení školního neúspěchu, výukových problémů, volbě povolání a dalšího vzdělávání žáků, spolu s třídními učiteli a asistenty se podílí na tvorbě individuálních vzdělávacích plánů a připravuje podmínky pro integraci jednotlivých žáků, navrhuje řediteli školy svolávání výchovných komisí, konzultuje problémy s odbornými pracovišti (SPC, PPP).
  - Speciální pedagog – poskytuje pomoc při tvorbě IVP integrovaných žáků a pracuje s dětmi s SPU.
  - Školní metodik prevence - koordinuje přípravy a realizace programů, komunikuje s žáky, rodiči, ostatními pracovníky školy (především s třídními učiteli), odkazuje na další odborníky, monitoruje žáky v riziku a s poruchou chování a emocí, zaměřuje se na zachycování varovných signálů souvisejících s problematikou rizikových projevů chování, účastní se výchovných komisí, spolupracuje s organizacemi v oblasti primární prevence, dokumentuje průběh a hodnotí realizaci preventivní strategie.
  - Pedagogický sbor - jednotliví učitelé začleňují preventivní témata do výuky jednotlivých předmětů (viz ŠVP), jednotlivé problémy a nejasnosti z oblasti prevence rizikových projevů chování konzultují s metodikem prevence, výchovným poradcem, speciálním pedagogem a vedením školy.
  - Třídní učitelé – hrají stěžejní úlohu při naplňování MPP, mapují vztahy ve své třídě,

vhodnými aktivitami navozují zdravé prostředí v kolektivu, konzultují a úzce spolupracují s metodikem prevence, výchovným poradcem, speciálním pedagogem a vedením školy, také s ostatními pracovníky školy a rodiči, seznamují žáky s MPP, podílí se na léčbě vztahů v kolektivech, ve kterých se vyskytla šikana, důsledně postihují (navrhují postihy) v případě porušení školního řádu. S rodiči komunikují nejen prostřednictvím třídních schůzek, ale ihned, když se objeví problém.

- Žáci - participují na přípravě a realizaci programu, jsou seznámeni s MPP, vědí, kde hledat pomoc, na koho se obrátit.

## **Formy a metody práce v rámci školní prevence v ZŠ Prosiměřice**

- výklad (informace)
- samostatná práce (slohové práce na dané téma, referáty, projekty...)
- skupinová práce
- brainstorming
- besedy s pozvanými odborníky
- přednášky a diskuse na dané téma
- sebezpознаvací aktivity
- hraní rolí
- výcvik v komunikaci
- komunitní kruh
- vytvoření třídních pravidel
- dokumentární filmy s tématy prevence a následná reflexe
- konzultační hodiny
- volnočasové aktivity

### **Aktivity MPP rozdělené pro jednotlivé cílové skupiny:**

#### **A) ŽÁCI**

#### **Témata ze ŠVP zařazovaná do vyučovacích hodin**

##### **1. – 3. ročník**

##### **Ochrana zdraví**

- Péče o zdraví, základní hygienické návyky, otužování a zdravá výživa
- ochrana zdraví a života při každodenních rizikových situacích a mimořádných událostech a využívání osvojených postupů spojených s řešením jednotlivých mimořádných událostí
- Vedení žáků k poznávání zdraví jako důležité životní hodnoty
- Životní potřeby člověka

##### **Zdravé mezilidské vztahy**

- Kamarádství
- Sebezpoznání
- Posilování sebedůvěry

### Využití volného času

- Režim dne
- Volný čas

### Kladný vztah k přírodě

- rozmanitost přírody a její ochrana
- základní ekologická výchova
- ochrana životního prostředí

### Dopravní výchova

- Bezpečná cesta do školy, bezpečnost na silnici
- Chodec
- Riziková místa a situace

## **4. – 5. ročník**

### Zdravé mezilidské vztahy

- Právo a spravedlnost – protiprávní jednání
- Výběr kamarádů, ochrana a bezpečí
- Ublíživání, šikana, pomoc

### Zdravý životní styl

- Zásady zdravé výživy, stolování
- Výběr a způsoby uchování potravin

### Sexuální výchova

- Partnerství, manželství, rodičovství
- Rodina, funkce rodiny
- Etická stránka sexuality

### Ochrana zdraví

- Návěk 1. pomoci, ochrana zdraví
- Ošetření úrazů, lékárnička
- Přivolání pomoci v případě ohrožení, čísla tísňového volání a správný způsob volání

### Návykové látky

- Cigarety, alkohol, léky, drogy
- Hrací automaty, počítače, závislost,
- Označování nebezpečných látek,
- Nemoci přenosné a nepřenositelné, ochrana před infekcemi přenosnými krví (hepatitida, HIV/AIDS)

### Kladný vztah k přírodě

- Využívání krajiny, ochrana přírody
- Vztah člověka k životnímu prostředí

### Dopravní výchova

- Cyklista
- Bezpečná jízda na kole
- Křižovatky



## **6. – 9. ročník**

### Zdravé mezilidské vztahy

- Život mezi lidmi,
- Člověk a jeho citový život
- Pravidla s formy vztahů mezi lidmi
- Naše potřeby
- Sebepoznávání
- Komunikace
- Stres, šikana, žebříček hodnot
- Formy a stupně násilí a zneužívání, obrana před těmito jevy
- Tolerance, národnostní menšiny
- Aktivní bezpečné užívání komunikačních aplikací v prostředí internetu

### Návykové látky

- Návykové látky v celé jejich šíři
- Sociální a zdravotní rizika zneužívání návykových látek
- Auto-destruktivní závislosti
- Alkohol, kouření

### Ochrana zdraví

- Ochrana obyvatel za mimořádných událostí
- Důležitá telefonní čísla, varovné signály
- Integrovaný záchranný systém
- Živelné pohromy, havárie v průmyslových závodech
- Nebezpečí povodní, jak se chovat při povodních
- První pomoc
- Terorismus, biologické a chemické zbraně
- Evakuace a ochrana obyvatelstva

### Zdravý životní styl

- Zdravá a vyvážená strava
- Vhodné sestavení jídelníčku
- Poruchy příjmu potravy
- Prospěšnost sportu a pohybu pro zdraví
- Relaxace, odpočinek, duševní hygiena
- Cesta přenosu nákazy, zdroje nákazy
- Byliny a jejich účinky

### Sexuální výchova

- Pohlavní choroby, zdroje nákazy, AIDS
- Odpovědný výběr partnera, požadavky na partnera
- Rozdílnost sexuálního chování dívek a chlapců
- Antikoncepce
- Odpovědnost za sexuální chování a rodičovství

### Dopravní výchova

- Správné vybavení kola
- Chování cyklistů v silničním provozu
- Dopravní situace, křižovatky

### Kladný vztah k přírodě

- Ekosystém lidských sídel
- Ekologické třídění odpadu

## **Jednorázové preventivní programy zajištěné zvenčí**

- Beseda „Já a trestná činnost v kontextu drogové závislosti“ (9. ročník)
- „Čas proměn“ (7. ročník)
- Právní vědomí I. (6. ročník)

## **B) RODIČE**

Rodiče budou seznámeni se školním řádem. Na třídních schůzkách budou rodiče seznamováni se strategií školy a problematikou prevence. V případě výskytu rizikového chování žáků budou rodiče o této situaci školou informováni, výchovná opatření budou sdělována písemně. Na webových stránkách školy se mohou seznámit se školním řádem, MPP, Krizovým plánem školy, nabídkou volnočasových aktivit a dalšími informacemi o škole. Rodiče mají možnost individuálních konzultací.

## **C) PEDAGOGOVÉ**

Pedagogičtí pracovníci budou seznámeni s MPP, krizovým plánem. Pedagogové budou znát příznaky šikany, budou vědět, jak v případě šikany postupovat. Každý třídní učitel je zodpovědný za klima ve třídě, v případě problémů ví, kam se obrátit pro pomoc. Vyskytne-li se ve třídě rizikové chování žáků, bude spolupracovat s vedením školy, školním metodikem prevence, výchovným poradcem, samozřejmě také s rodiči a případně s PPP a s OSPOD Znojmo.

## **Vyhodnocení minimálního preventivního programu**

O minimálním preventivním programu vede školní metodik prevence průběžné záznamy, vyhodnocuje jednotlivé akce, monitoruje klima jednotlivých tříd a výskyt rizikového chování ve škole. Hodnocení efektivity preventivních programů je dlouhodobou záležitostí. Důležitým podkladem je hodnocení třídních učitelů, dalších pedagogů, žáků a také rodičů. O výsledcích informuje vedení školy, ostatní pedagogy a rodiče žáků.

Toto hodnocení se stane východiskem pro tvorbu minimálního preventivního programu na další školní rok. Základním kritériem hodnocení je dosažení stanovených cílů. Pokud cíle nebyly splněny, nebo jsou pro následující školní rok stanoveny cíle jiné, je nutné hledat jiné aktivity směřující k jejich dosažení.

V Prosiměřicích 16.9.2019

ředitel školy:

školní metodik prevence:

výchovný poradce: